



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach
ul. Kwitnącej Wiśni 13
05-506 Lesznówola

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI DLA KLAS 7-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Przedmiotem oceniania są:

- A. Wiadomości.
- B. Umiejętności.
- C. Zaangażowanie ucznia i jego aktywność.

II. Cele oceniania

1. Ocenianie bieżące:

- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w danym zakresie, tzw. feedback ustny,
- udzielanie pomocy w nauce poprzez wskazanie, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków pracy,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- wykrywanie w porę trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenianie okresowe:

- przekazanie uczniowi oraz jego rodzicom informacji o postępach w nauce fizyki - feedback opisowy śródroczny oraz certyfikat na koniec roku szkolnego,
- Przekazanie uczniowi i rodzicom informacji o śródrocznych i rocznych ocenach wpisywanych do dziennika wg skali liczbowej.

III. Skala ocen

Oceny uzyskane przez uczniów na półroczu oraz na koniec roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

IV. Kontrola osiągnięć uczniów

1. Praktyczne:

- pokazanie innego rodzaju wytworu pracy, np. projektu,
- wykorzystywanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazywania ich przykładów w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników,
- posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

2. Ustne:



- kilkudzaniowa wypowiedź,
- czytanie ze zrozumieniem zadań,
- prezentacja,
- udział w dyskusjach.

3. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń.

V. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- Samodzielne karty pracy podsumowujące omawiane zagadnienia, działy,
- odpowiedzi ustne,
- prace dla chętnych,
- zadania z kart pracy,
- aktywność, zaangażowanie,
- współpraca w grupach,
- samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np. modele, albumy, plakaty, referaty, prezentacje Prezi, Power Point, ćwiczenia interaktywne itp

Dla dzieci realizujących obowiązek szkolny poza szkołą test pisemny na koniec roku szkolnego wraz z odpowiedzią ustną z programu danej klasy.

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi udokumentowanymi opiniami, orzeczeniami PPP, wynikającymi z obserwacji ucznia przez nauczyciela lub zgłoszonymi przez rodziców, ocenianie jest dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.

VI. Kryteria ocen z fizyki dla klas 7 -8

Ocena celująca

Uczeń:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- prezentuje oryginalne i nietypowe sposoby rozwiązania zadania,
- samodzielnie rozwija swoje umiejętności,
- przygotowuje prezentacje dla innych uczniów i dzieli się swoją wiedzą,
- bierze pod uwagę innych na zajęciach grupowych (wspiera udzielając pomocy lub wspiera ciszą, jeśli takie zachowanie pomaga innym w skupieniu).
- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% - 95% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach matematycznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach
ul. Kwitnącej Wiśni 13
05-506 Lesznówola

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprawnie odczytuje treść zadania, szukając konieczne dane do jego rozwiązania i określając związki między nimi,
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi je zaprezentować na forum klasy,
- formułuje logiczne wypowiedzi i stosuje w nich właściwy fizyce język,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 85% do 94% punktów możliwych do zdobycia,
- jest świadom współodpowiedzialności za wzrost wiedzy i umiejętności całej grupy (zależy mu, aby wszyscy korzystali i potrafi się do tego przyczynić).

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- w swojej pracy jest staranny i systematyczny,
- potrafi pracować samodzielnie z uwzględnieniem uwag i sugestii nauczyciela,
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- stara się współpracować w grupie, uwzględniać potrzeby innych (w tym potrzeby wsparcia, czy uszanowania ciszy na zajęciach)
- w pracach pisemnych osiąga od 60% do 84% punktów.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- udziela poprawnych odpowiedzi na proste pytania,
- potrafi pracować samodzielnie z uwzględnieniem wskazówek nauczyciela,
- podejmuje próby rozwiązywania zadań,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 59 % punktów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 40% do 49% punktów.



Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstaw programowych, braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie umie wykonywać podstawowych działań na liczbach,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 39% punktów.

VII. Kryteria ocen – nauczanie domowe

Dla uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą, zdających egzamin klasyfikacyjny zgodnie z dokumentem „Dobre Praktyki realizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą” określa się skalę ocen funkcjonującą w Akademii Rosenberga i wynikającą z przeliczania uzyskanych punktów z egzaminu na procenty:

<i>Procenty</i>	<i>Stopnie</i>
0-39%	niedostateczny
40-49%	dopuszczający
50-59%	dostateczny
60-84%	dobry
85-94%	bardzo dobry
95- 100%	celujący

VIII. Aneks do kryteriów oceniania z fizyki– nauczanie zdalne

1. Nauczanie zdalne z fizyki prowadzone jest w formie:
 - materiałów dla uczniów przesyłanych na dysk Google (uczniowie i rodzice znają link do dysku),
 - wskazówek i instrukcji przekazywanych poprzez komunikatory;
 - lekcji online prowadzonych poprzez platformę Zoom w dniach ujętych w planie lekcji klasy.
2. Samodzielne karty pracy, uczniowie rozwiązują na wskazanej platformie edukacyjnej lub w innej ustalonej formie w ściśle określonym czasie.
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń bierze czynny udział w prowadzonej lekcji, zapisuje notatki, odpowiada na zadane pytania, wypełnia, przygotowane i wydrukowane z dysku karty pracy, zaproponowane zadania lub wskazane ćwiczenia.
4. Prace, które podlegają ocenie opisowej (procentowej) uczeń ma obowiązek wykonać i przesłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym terminie.
5. Uczeń, który nie rozwiąże w wyznaczonym terminie samodzielnej karty zobowiązany jest do jej napisania w sposób i w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń ćwiczy zagadnienia omawiane na lekcjach zdalnych na platformach edukacyjnej wskazanych przez nauczyciela.
7. Nauczyciel obserwuje sumienność i systematyczność pracy ucznia.
8. Pozostałe ustalenia są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania funkcjonującymi w Akademii Rosenberga.