



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach
ul. Kwitnącej Wiśni 13
05-506 Lesznówola

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS 1-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Przedmiotem oceniania są:

- A. Wiadomości.
- B. Umiejętności.
- C. Zaangażowanie ucznia i jego aktywność.
- D. Psychofizyczne predyspozycje oraz możliwości ucznia.
- E. Postęp sprawności.

II. Cele oceniania

1. Ocenianie bieżące:

- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć psychofizycznych i postępach w tym zakresie, tzw. feedback ustny,
- udzielanie pomocy poprzez wskazanie, co zrobił dobrze i jak powinien dalej wykonywać daną aktywność,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków pracy,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów,
- wykrywanie w porę trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nabywaniu umiejętności psychofizycznych oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenianie okresowe:

- przekazanie uczniowi oraz jego rodzicom informacji o postępach w nauce plastyki - feedback opisowy śródroczny oraz certyfikat na koniec roku szkolnego,
- Przekazanie uczniowi i rodzicom informacji o śródrocznych i rocznych ocenach wpisywanych do dziennika wg skali liczbowej.

III. Skala ocen

Oceny uzyskane przez uczniów na półroczu oraz na koniec roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów

1. Postęp sprawności fizycznej:

- prawność fizyczna ucznia określana jest dwa razy w ciągu roku za pomocą wybranych testów i prób,



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach
ul. Kwitnącej Wiśni 13
05-506 Lesznówola

- uczeń po przeprowadzonych próbach powinien dokonać samooceny swojej sprawności,
- przystępując do pierwszych prób (zaliczeń) uczeń swoim pierwszym wynikiem ustala swój standard (poziom możliwości),
- po pewnym czasie próba jest przeprowadzana po raz drugi, by określić czy uczeń, poczynił postępy swojej sprawności fizycznej.

2. Umiejętności:

- wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki, gimnastyki oraz gier uzupełniających.

Nauczyciel wystawiając ocenę za wybrane ćwiczenie powinien wziąć pod uwagę:

- możliwości ucznia i wkład jego pracy,
- indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danego elementu,
- poprawność wykonywania elementu technicznego,
- płynność przebiegu ćwiczeń,
- stopień trudności,
- umiejętności asekuracji i pomocy w czasie wykonywania ćwiczeń,
- umiejętności w zakresie doboru ćwiczeń do samousprawniania się,
- umiejętności samokontroli i samooceny,
- organizacyjne (umiejętność organizacji czasu wolnego, zawodów sportowych),
- umiejętność dokonywania pomiarów, odczytu i zapisu wyników.

3. Wiadomości:

- przepisy wybranych zabaw i gier rekreacyjnych oraz gier zespołowych, znajomość przeznaczenia podstawowego sprzętu sportowego, przygotowanie organizmu do wysiłku, fachowe nazewnictwo w sporcie, zasady bezpieczeństwa i nawyki higieniczne,
- wiadomości ucznia oceniane są na bieżąco w trakcie realizacji określonych zadań:
 - sędziowanie,
 - prowadzenie rozgrzewki,
 - rozmowa,
 - obserwacja,
 - wykonanie gazetki o tematyce sportowej.

V. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- codzienne obserwacje pracy ucznia
- aktywność dla chętnych,
- aktywność, zaangażowanie,
- współpraca w grupach,

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi udokumentowanymi opiniami, orzeczeniami PPP, wynikającymi z obserwacji ucznia przez nauczyciela lub zgłoszonymi przez rodziców, ocenianie jest dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.

Uczniowie z wadami (postawy, wzroku, układu krążenia, oddechowego lub inne) mają obowiązek dostarczyć nauczycielowi wychowania fizycznego zwolnienie od lekarza specjalisty zarówno z poszczególnych ćwiczeń jak i okresowe.



VI. Kryteria ocen z wychowania fizycznego

Ocena celująca

Uczeń:

- prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności znacznie wykraczający poza program nauczania,
- jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze udział we wszystkich zajęciach z wychowania fizycznego,
- jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową,
- doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji ła, gimnastycznych i umiejętność pomocy przy ich organizacji,
- aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych reprezentując szkołę,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń jest uważny na innych zawodników,
- podczas zajęć przestrzega zasad BHP i innych regulaminów, zasad "fair play" dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji wf,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy, potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem,
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej,
- bierze pod uwagę innych na zajęciach grupowych (wspiera udzielając pomocy lub wspiera ciszą, jeśli takie zachowanie pomaga innym w skupieniu).

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania,
- jest przygotowany do zajęć i nie opuszcza zajęć lekcyjnych,
- jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność,
- w pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji ła, gimnastycznych i innych,
- czynnie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych, reprezentując szkołę,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu szanuje innych zawodników,
- podczas zajęć przestrzega zasad BHP i innych regulaminów, zasad "fair play", dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- prowadzi sportowy tryb życia, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, posiada właściwy strój na zajęcia wf,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem,



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach
ul. Kwitnącej Wiśni 13
05-506 Lesznówola

- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.- jest świadom współodpowiedzialności za wzrost całej grupy.

Ocena dobra

Uczeń:

- prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie przewidzianym w programie nauczania
- na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, lecz zdarzają mu się przypadki niesystematyczności pod względem przygotowania do lekcji,
- jest aktywny podczas zajęć, chętnie i zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność,
- opanował w stopniu dobrym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- wykazuje się dobrą znajomością zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji la, gimnastycznych i innych,
- sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu szanuje innych zawodników,
- na ogół przestrzega zasad BHP, zasad "fair play", stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, stara się być przygotowanym do zajęć wf pod względem stroju sportowego,
- stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem,
- sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego półrocza,
- stara się współpracować w grupie, uwzględniać potrzeby innych (w tym potrzeby wsparcia, czy uszanowania ciszy na zajęciach).

Ocena dostateczna

Uczeń:

- prezentuje przeciętny poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania,
- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności,
- opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- wykazuje braki (słaba znajomość) w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji la, gimnastycznych i innych.
- nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą pewne zastrzeżenia
- nie zawsze przestrzega zasad BHP, zasad "fair play", nie zawsze pamięta o tym, jak ważne jest bezpieczeństwo własne i innych,



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach
ul. Kwitnącej Wiśni 13
05-506 Lesznówola

- jego nawyki higieniczno - zdrowotne, budzą pewne zastrzeżenia (braki), zdarza mu się częste nieprzygotowanie do zajęć,
- stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem,
- poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego,
- podejmuje próby rozwiązywania zadań.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania,
- często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, jak również często jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności,
- nie opanował w stopniu dopuszczającym elementów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji ła, gimnastycznych i innych (znaczące braki),
- nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń,
- często narusza zasady BHP, regulaminy, nie dostosowuje się do zasad "fair play" podczas gry,
- jego nawyki higieniczno - zdrowotne, budzą wiele zastrzeżeń. Prowadzi raczej niehigieniczny i niesportowy tryb życia,
- nie szanuje i nie dba o sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem,
- nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej. We wszystkich próbach poziom sprawności jest znacznie niższy od poprzednich wyników.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania,
- nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi żadnej potrzeby w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności,
- nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- nie zna żadnych podstawowych zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji ła, gimnastycznych i innych,



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach
ul. Kwitnącej Wiśni 13
05-506 Lesznówola

- nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą wiele kontrowersji i zastrzeżeń,
- bardzo często narusza zasady BHP, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie i innych, nie potrafi dostosować się do zasad "fair play" podczas gry, wchodząc często w konflikty z kolegami,
- prowadzi bardzo niehigieniczny i niesportowy tryb życia,
- niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem,
- nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

VII. Kryteria ocen

Skala ocen funkcjonująca w Akademii:

<i>Procenty</i>	<i>Stopnie</i>
0-39%	niedostateczny
40-49%	dopuszczający
50-59%	dostateczny
60-84%	dobry
85-94%	bardzo dobry
95- 100%	celujący

VIII. Aneks do kryteriów oceniania z wychowanie fizyczne – nauczanie zdalne

1. Nauczanie zdalne z wychowania fizycznego prowadzone jest w formie:
 - materiałów dla uczniów przesyłanych na dysk Google
 - wskazówek i instrukcji przekazywanych poprzez komunikatory;
 - lekcji online prowadzonych poprzez platformę Zoom w dniach ujętych w planie lekcji klasy.
2. Samodzielne karty pracy, projekty, ćwiczenia uczniowie wykonują na wskazanej platformie edukacyjnej lub w innej ustalonej formie w ściśle określonym czasie.
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń bierze czynny udział w prowadzonej lekcji, ćwiczy, odpowiada na zadane pytania, wypełnia, przygotowane i wydrukowane z dysku karty pracy, zaproponowane zadania lub wskazane ćwiczenia, doświadczenia.
4. Prace, które podlegają ocenie opisowej (procentowej) uczeń ma obowiązek wykonać i przesłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym terminie.
5. Uczeń, który nie wykona zleconej pracy w wyznaczonym terminie zobowiązany jest do jej napisania w sposób i w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Nauczyciel obserwuje sumienność i systematyczność pracy ucznia.
7. Pozostałe ustalenia są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania funkcjonującymi w Akademii Rosenberga.