



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach
ul. Kwitnącej Wiśni 13
05-506 Lesznówola

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS 4-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Przedmiotem oceniania są:

- A. Wiadomości.
- B. Umiejętności.
- C. Zaangażowanie ucznia i jego aktywność.

II. Cele oceniania

1. Ocenianie bieżące:

- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w danym zakresie, tzw. feedback ustny,
- udzielanie pomocy w nauce poprzez wskazanie, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków pracy,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- wykrywanie w porę trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenianie okresowe:

- przekazanie uczniowi oraz jego rodzicom informacji o postępach w nauce języka angielskiego - feedback opisowy śródroczny oraz certyfikat na koniec roku szkolnego,
- Przekazanie uczniowi i rodzicom informacji o śródrocznych i rocznych ocenach wpisywanych do dziennika wg skali liczbowej.

III. Skala ocen

Oceny uzyskane przez uczniów na półroczu oraz na koniec roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów

1. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- czytanie ze zrozumieniem zadań,
- prezentacja,
- udział w dyskusjach

3. Praktyczne:

- pokazanie innego rodzaju wytworu pracy, np. projektu.



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach
ul. Kwitnącej Wiśni 13
05-506 Lesznowola

Nauczyciel powinien przeprowadzić w ciągu każdego półrocza co najmniej dwie dłuższe prace pisemne (testy, prezentacje).

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, czasopisma, literatury popularno-naukowej.

V. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- codzienne obserwacje pracy ucznia (wypowiedzi, udział w prezentacjach, quizach),
- odpowiedzi ustne,
- prace dla chętnych,
- zadania z kart pracy,
- aktywność, zaangażowanie,
- współpraca w grupach,
- dla dzieci realizujących obowiązek szkolny poza szkołą test pisemny na koniec roku szkolnego wraz z odpowiedzią ustną z programu danej klasy.

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi udokumentowanymi opiniami, orzeczeniami PPP, wynikającymi z obserwacji ucznia przez nauczyciela lub zgłoszonymi przez rodziców, ocenianie jest dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.

VI. Kryteria ocen z języka angielskiego

Ocena celująca

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie teksty słuchane i czytane,
- formułuje dłuższe, płynne wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, stosuje w nich poprawne formy gramatyczne oraz bogate słownictwo,
- poprawnie wymawia i intonuje wyrazy oraz zdania,
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- sprawnie wyszukuje konkretne informacje w tekstach,
- bardzo dobrze posługuje się wymaganym słownictwem i strukturami gramatycznymi,
- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych i złożonych,
- szybko i prawidłowo reaguje językowo,
- wykazuje szczególne zaangażowanie podczas zajęć,
- świadomie rozwija swoje umiejętności językowe i wykonuje dodatkową samodzielną pracę.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie teksty słuchane i czytane,
- posługuje się bogatym słownictwem w swoich wypowiedziach,
- potrafi przetwarzać tekst,
- wyszukuje konkretne informacje w tekstach,
- potrafi zbudować pełną samodzielną wypowiedź, poprawną pod względem leksykalno-gramatycznym i ortograficznym,
- bardzo dobrze opanował obowiązujące struktury gramatyczne oraz słownictwo i potrafi je poprawnie stosować (popelnia sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji),
- jego wypowiedzi są w całości zrozumiałe,



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach
ul. Kwitnącej Wiśni 13
05-506 Lesznówola

- poprawnie wymawia i intonuje wyrazy oraz zdania,
- wykazuje się samodzielnym myśleniem oraz efektywnie wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności.

Ocena dobra

Uczeń:

- wypowiedzi ucznia są w pełni zrozumiałe, ale mało rozwinięte, zawierają najprostsze struktury gramatyczne i słownictwo,
- popełnia nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają treści komunikacji,
- poprawnie wymawia i intonuje wyrazy oraz zdania,
- rozumie ogólny sens wypowiedzi oraz polecenia i instrukcje nauczyciela,
- bez problemu wyszukuje szczegółowe informacje w wypowiedziach słuchanych,
- potrafi zadawać proste pytania,
- pisze krótki tekst na określony temat,
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne,
- dobrze zna omówione słownictwo,
- starannie przygotowuje się do lekcji.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wypowiada się w wolnym tempie, używając prostych zdań,
- właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy,
- popełnia dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia jego wypowiedzi,
- rozumie większość poleceń i reaguje na nie,
- rozumie większość wypowiedzi i tekstów słuchanych,
- rozumie krótkie teksty czytane – domyśla się znaczenia nieznanymi wyrazów z kontekstu,
- próbuje znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- samodzielnie tworzy zrozumiałe wypowiedzi pisemne, popełniając błędy,
- ma ograniczony zasób słownictwa,
- stosuje poznane struktury gramatyczne, ale popełnia błędy używając ich,
- potrzebuje częstej zachęty i motywacji ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozumie najprostsze polecenia nauczyciela i reaguje na nie,
- w niewielkim stopniu rozumie główne myśli w tekstach słuchanych,
- jest w stanie udzielić odpowiedzi na postawione pytania przy pomocy nauczyciela,
- czyta tekst w bardzo wolnym tempie, popełniając liczne błędy,
- w niewielkim stopniu rozumie przeczytany tekst,
- nie potrafi tworzyć wypowiedzi pisemnych, popełnia liczne błędy w pisowni i interpunkcji,
- dysponuje ubogim zakresem słownictwa, używając go niepoprawnie,
- próbuje używać poznanych struktur gramatycznych, ale wymaga pomocy nauczyciela,
- wykazuje się niewielką samodzielnością w pracy, a jego wiedza jest odtwórcza,
- umiejętności ucznia są na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału,
- wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu,
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu najprostszych zadań.



Ocena niedostateczna

Uczeń:

- jest niezrozumiały lub odpowiada nie na temat,
- pisze zdania pełne błędów lub niezrozumiałe,
- nie rozumie sensu prostych tekstów,
- nie potrafi wydobyć kluczowych informacji,
- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie stosuje poprawnych struktur,
- nie potrafi zbudować poprawnego zdania,
- nie dysponuje odpowiednim zasobem słownictwa,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

VII. Kryteria ocen – nauczanie domowe

Dla uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą, zdających egzamin klasyfikacyjny zgodnie z dokumentem „Dobre Praktyki realizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą” określa się skalę ocen funkcjonującą w Akademii Rosenberga i wynikającą z przeliczenia uzyskanych punktów z egzaminu na procenty:

<i>Procenty</i>	<i>Stopnie</i>
0-39%	niedostateczny
40-49%	dopuszczający
50-59%	dostateczny
60-84%	dobry
85-94%	bardzo dobry
95- 100%	celujący

VIII. Aneks do kryteriów oceniania z języka angielskiego – nauczanie zdalne

1. Nauczanie zdalne z języka angielskiego prowadzone jest w formie:
 - materiałów dla uczniów przesyłanych na dysk Google (uczniowie i rodzice znają link do dysku),
 - wskazówek i instrukcji przekazywanych poprzez komunikatory;
 - lekcji online prowadzonych poprzez platformę Zoom w dniach ujętych w planie lekcji klasy.
2. Samodzielne karty pracy, projekty, doświadczenia, uczniowie wykonują na wskazanej platformie edukacyjnej lub w innej ustalonej formie w ściśle określonym czasie.
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń bierze czynny udział w prowadzonej lekcji, zapisuje notatki, odpowiada na zadane pytania, wypełnia, przygotowane i wydrukowane z dysku karty pracy, zaproponowane zadania lub wskazane ćwiczenia, doświadczenia.
4. Prace, które podlegają ocenie opisowej (procentowej) uczeń ma obowiązek wykonać i przesłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym terminie.
5. Uczeń, który nie wykona zleconej pracy w wyznaczonym terminie zobowiązany jest do jej napisania w sposób i w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń ćwiczy zagadnienia omawiane na lekcjach zdalnych na platformach edukacyjnej wskazanych przez nauczyciela.
7. Nauczyciel obserwuje sumienność i systematyczność pracy ucznia.
8. Pozostałe ustalenia są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania funkcjonującymi w Akademii Rosenberga.