



STATUT SZKOŁY
Znowelizowany
Uchwalony 21 czerwca 2017 roku
Tekst jednolity

Rozdział I
Nazwa i typ Szkoły

§ 1

1. Na podstawie art. 84 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 67 z 1996 r. poz. 329 ze zmianami),zwanej dalej ustawą, ustala się Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej – Akademia Rosenberga.
2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia Rosenberga, zwana dalej Szkołą, działa w oparciu o przepisy zawarte w w/w wymienionej ustawie, oraz w oparciu o ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe i niniejszego statutu.
3. Siedzibą Szkoły są Łoziska gmina Lesznówola.
4. Organem prowadzącym Szkołę jest osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą pod nazwą EDUKACJA WZBOGACAJĄCA ŻYCIE z siedzibą w Starej Iwicznej, ul. Słoneczna 105.
5. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
6. Szkoła używa pieczęci urzędowych, zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Szkoła przewiduje prowadzenie klas integracyjnych dla dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Rozdział II
Organ prowadzący

§ 2

1. Organ Prowadzący, zwany dalej Prowadzącym nadaje Szkole Statut i wprowadza jego realizację.
2. Prowadzący zapewnia warunki działania Szkoły, w tym zapewnia obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną.
3. Prowadzący Szkołę:
 - 1) sprawuje funkcje dyrektora szkoły;
 - 2) ustala wysokość czesnego i innych opłat;
 - 3) zarządza majątkiem Szkoły;
 - 4) zatwierdza preliminarz wydatków Szkoły;

- 5) nawiązuje i rozwiązuje stosunek pracy z nauczycielami i innymi pracownikami;
- 6) zatwierdza uchwały Rady Pedagogicznej w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych;
- 7) może powołać zastępcę dyrektora, któremu powierzy część swoich obowiązków;
- 8) podejmuje decyzje w ewentualnych kwestiach spornych między organami Szkoły, a także między Rodzicami lub Opiekunami Prawnymi (zwanymi łącznie Rodzicami), a Szkołą.

Rozdział III ***Cele i zadania Szkoły***

§ 3

Celami Szkoły jest w szczególności:

1. Wspomaganie indywidualnego rozwoju osobowości każdego dziecka, zaspokojenie potrzeb bycia widzianym, słyszonym i ważnym, potrzeby uznania i wspólnoty, potrzeby akceptacji i wsparcia oraz potrzeb rozwojowych wg Marshalla B. Rosenberga
2. Zapewnienie wychowankom bezpiecznych warunków pobytu w szczególności zaspokojenie potrzeby rozwoju, wiedzy i zabawy.
3. Umożliwienie dzieciom rozwijania zainteresowań oraz wspieranie ich twórczego rozwoju.
4. Współdziałanie z rodzicami/opiekunami wychowanków w zakresie niezbędnym dla ich rozwoju.

§ 4

Realizując cele określone w § 1 Szkoła:

1. sprawuje opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w placówce i wspomaga rozwój dziecka;
2. umożliwia dzieciom zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności;
3. rozpoznaje i uwzględnia indywidualne potrzeby dzieci, troszczy się o budowanie i wspomaganie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości, umacnia empatyczne zrozumienie siebie i w konsekwencji innych;
4. udziela pomocy pedagogicznej i wsparcia Rodzicom;
5. stwarza warunki do rozwoju samodzielności wychowanków, dążenia do poznania własnego potencjału i wykorzystania go dla wspólnego dobra, uczy podejmowania odpowiedzialności za siebie,
6. rozwija wrażliwość empatyczną dzieci,
7. kształtuje umiejętność obserwacji otaczającego środowiska, ułatwia rozumienie i wspieranie relacji międzyludzkich we wspólnocie(w społeczeństwie),
8. uczy nawiązania kontaktu z drugim człowiekiem w społeczności,
9. rozbudza ciekawość poznawczą, zachęca do aktywności badawczej i wyrażania własnych przeżyć i potrzeb, oraz wzmacnia wiarę we własną intuicję;
10. rozwija wrażliwość estetyczną, wyobraźnię i fantazję dzieci;

11. tworzy warunki harmonijnego rozwoju fizycznego dzieci, uczy bezpiecznych i prozdrowotnych zachowań;
12. stwarza możliwość doświadczeń, na podstawie których kształtuje się osobowość oraz towarzyszy w tworzeniu adekwatnego obrazu samego siebie;
13. uczy umiejętności rozwiązywania konfliktów, naturalnych w społeczności;
14. wspiera samokontrolę;
15. buduje motywację do nauki, doświadczenia;
16. wspiera i towarzyszy w wolności polegającej na byciu sobą i rozwijaniu własnych pasji z pożytkiem dla siebie i społeczności.

§ 5

Placówka zmierza do wychowania i uczenia się dzieci w atmosferze akceptacji, poczucia bezpieczeństwa. Realizuje powyższe zadania realizując Programy wychowania szkolnego dopuszczane do użytku przez Dyrektora na dany rok szkolny, oraz własną koncepcję pracy, opartą na programie wychowawczym tzw. „ukrytej pedagogiki”, polegającej na komunikowaniu się wg zasad Porozumienia bez przemocy Marshalla B. Rosenberga, oraz dzięki indywidualnym programom terapeutycznym, tworzonym w Zespole ds. Pomocy Pedagogiczno – Psychologicznej, powoływanym na pierwszej w roku szkolnym Radzie Pedagogicznej.

Rozdział IV **Organa Szkoły**

§ 6

Organami Szkoły są:

1. Dyrektor
2. Rada Pedagogiczna
3. Rada Uczniów
4. Rada Rodziców, o ile zostanie powołana
5. Organ prowadzący

§ 7

1. Szkołą kieruje Dyrektor.
2. Do zadań Dyrektora należy:
 - 1) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno- wychowawczą Szkoły i reprezentowanie jej na zewnątrz;
 - 2) zachowanie odpowiedniego dla dzieci poziomu zajęć dydaktyczno – wychowawczych Szkoły;
 - 3) sprawowanie nadzoru pedagogicznego zgodnie z wewnątrzszkolną procedurą sprawowania nadzoru pedagogicznego;
 - 4) *skreślony*;
 - 5) organizacja pracy Szkoły, w tym opracowanie Organizacji roku Szkolnego;
 - 6) dobór kadry nauczycielskiej o wymaganych kwalifikacjach, kadry empatycznej, wrażliwej i gotowej na towarzyszenie dziecku i budowaniu prawdziwego autorytetu(nie autorytarne);
 - 7) *skreślony*;

- 8) zawieranie umów dotyczących bieżących spraw szkoły,
- 9) *skreślony*;
- 10) opracowanie zakresu obowiązków nauczycieli i pracowników niepedagogicznych;
- 11) *skreślony*;
- 12) podejmowanie decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów Szkoły zgodnie z postanowieniami Statutu,
- 13) *skreślony*;
- 14) *skreślony*;
- 15) prowadzenie dokumentacji działalności Szkoły.
- 16) wykonywanie innych zadań, wynikających z przepisów szczególnych.

§ 8

1. Rada Pedagogiczna jest wewnętrznym organem kolegialnym Szkoły powołanym do realizacji statutowych zadań.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi:
 - 1) Dyrektor szkoły, jako jej Przewodniczący;
 - 2) wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole bez względu na charakter zawartej umowy,
3. Posiedzenia Rady Pedagogicznej zwołuje jej przewodniczący z własnej inicjatywy, na wniosek minimum 1/3 jej członków, na wniosek Prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
4. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane i w ten sposób dokumentowane.
5. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego.
6. Organizację pracy oraz szczegółowy zakres i formy działalności Rady Pedagogicznej określa jej Regulamin, który musi być zgodny z Postanowieniami niniejszego statutu.
7. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikowania i promowania uczniów;
 - 2) występowanie z wnioskiem do Dyrektora o skreślenie ucznia z listy uczniów zgodnie ze Statutem.
 - 3) określenie sposobu realizacji zatwierdzonego przez Prowadzącego programu dydaktycznego i wychowawczego Szkoły.
8. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich Rodziców a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
9. W przypadku podjęcia przez Radę Pedagogiczną uchwały niezgodnej przepisami prawa, Dyrektor Szkoły wstrzymuje jej wykonanie.
10. Posiedzenia Rady Pedagogicznej są protokołowane i w ten sposób dokumentowane.

§ 9

1. Organem opiniodawczym reprezentującym społeczność uczniów Szkoły jest Rada Uczniów tzw. Krąg.
2. Opiekunami Kręgu są wszyscy Nauczyciele społeczności szkolnej.
3. Posiedzenia Rady Uczniów prowadzą opiekunowie zgodnie z zasadami mediacji grupowych oraz kręgów naprawczych wg Porozumienia bez Przemocy.

4. Z posiedzeń rady Uczniowskiej opiekunowie sporządzają notatki służbowe.

Rozdział V **Organizacja Szkoły**

§ 10

1. Szkoła działa na podstawie zaświadczenia o wpisie do ewidencji szkół niepublicznych oraz niniejszego Statutu.
2. Szkoła realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Szkoła stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów ustalone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.
4. Szczegółowe zasady, kryteria i tryb oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określa Wewnętrzny System Oceniania, który jest integralną częścią niniejszego Statutu, stanowiący załącznik nr 1.
5. Szkoła realizuje zadania edukacyjne w cyklu ośmioletnim w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania .
6. Szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną przez Ministerstwo Edukacji i Nauki
7. Szkoła wydaje świadectwa państwowe.
8. Na wniosek rodziców dyrektor, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą (w tzw. edukacji domowej);
9. Kalendarz roku szkolnego, zawarty w Organizacji Roku Szkolnego, ustala Dyrektor Szkoły i podaje go, na pierwszej w roku szkolnym Radzie Pedagogicznej.
10. Szkoła ma prawo do modyfikacji organizacji pracy.
11. Podstawową formą pracy są bloki zajęć dydaktycznych i wychowawczych prowadzone w formie projektów.
12. Zajęcia dla uczniów, realizowane są przez 5 dni w tygodniu w godzinach ustalanych w Organizacji Roku Szkolnego.
13. Dni wolne od zajęć zawarte są w Kalendarzu Roku Szkolnego.

§ 11

1. Przyjęcie dziecka do Szkoły następuje na podstawie cywilnoprawnej umowy o Wykonanie Usługi Oświatowej zawieranej między Rodzicami, a Dyrektorem Szkoły, działającym z upoważnienia Prowadzącego.
2. Warunkiem przyjęcia do Szkoły jest:
 - 1) do nowotworzonej klasy:
 - a) rozmowa wstępna z Rodzicami,
 - b) udział dziecka wraz Rodzicami w grupowym spotkaniu organizowanym na terenie szkoły
 - c) wpłacenie bezzwrotnej opłaty wpisowej.
 - 2) do klasy już istniejącej:
 - a) rozmowa wstępna z Rodzicami,
 - b) udział w tygodniowym okresie próbnym

c) wpłacenie bezzwrotnej opłaty wpisowej.

3. Decyzję o przyjęciu dziecka do Szkoły podejmuje Dyrektor.

§ 12

1. Szkoła obejmuje nauczanie w klasach 1-8.

2. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział liczący nie więcej niż 16 uczniów.

3. Szczegółową organizację pracy Szkoły określa jej Regulamin Szkoły opracowany przez Dyrektora.

4. Na każdy rok szkolny, dyrektor Szkoły opracowuje organizację roku szkolnego, przydzielając każdemu z nauczycieli zakres obowiązków. Organizacja roku szkolnego zawiera Kalendarz Roku Szkolnego i przedstawiana jest na pierwszej Radzie Pedagogicznej i w ten sposób protokołowana.

Rozdział VI

Prawa i obowiązki uczniów

§ 13

Uczeń ma w szczególności prawo do:

1) zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem.

2) szacunku i wolności oraz poczucia bezpieczeństwa.

3) zorganizowanego procesu kształcenia w sposób wspierający życie;

4) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;

5) pomocy i wsparcia w przypadku trudności w nauce;

6) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz do poszanowania jego godności osobistej;

7) Uczeń ma prawo realizować obowiązek szkolny poza szkołą w tzw. edukacji domowej.

8) Uczeń realizujący obowiązek szkolny poza szkołą zalicza zrealizowanie podstawy programowej danego etapu edukacyjnego w szkole. W tym celu Dyrektor szkoły podaje w pierwotnej decyzji, o której mowa w pkt. 8 § 10 rozdziału V proponowane terminy egzaminów.

§ 14

1. W Szkole obowiązuje system motywacji wspierającej wg Marshalla B. Rosenberga oraz idei wychowawczych wg Jespera Juula.

§ 15

1. W Szkole nie karzemy i nie nagradzamy.

2. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów w przypadku kiedy:

1) zagraża bezpieczeństwu, zdrowiu swojemu lub innych uczniów;

2) Rodzice nie podejmują współpracy ze szkołą w procesie wychowawczym;

3) Czynnikiem losowych tj. zmiana miejsca zamieszkania.

2a. Ostateczne skreślenie z listy uczniów w przypadku sporu może nastąpić po zawartym w procesie mediacji porozumieniu pomiędzy Szkołą a Rodzicami ucznia udokumentowanym w protokole z sesji mediacyjnej.

3. Szkoła promuje i stosuje mediacje jako sposób rozwiązywania wszelkich konfliktów.

4. W Szkole organizowane są cykliczne warsztaty umiejętności komunikowania się z uczniami i rodzicami oraz wspierania relacji opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu.

5. Warsztaty organizowane są zarówno dla Kadry jak i Rodziców.

Rozdział VII

Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

§ 16

1. Sprawy wynikające ze stosunku pracy nauczycieli i innych pracowników Szkoły określają przepisy ustawy Kodeks Pracy.

2. Prawa i obowiązki nauczycieli określa niniejszy Statut i Regulamin Szkoły, umowy, o których mowa w § 6 ust. 2 pkt. 7 niniejszego Statutu, a także przepisy ustawy Karta Nauczyciela, dotyczące nauczycieli zatrudnionych w placówkach niepublicznych.

3. Do obowiązków nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w szczególności należy:

1) dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w Szkole oraz organizowanych przez Szkołę,

2) realizacja programów nauczania, wychowania i opieki zgodnie z ich najlepszą wiedzą i wolą oraz ideą Porozumienia bez Przemocy Marshalla Rosenberga, a także realizacja zadań organizacyjnych.

3) systematyczne pogłębianie wiedzy i kompetencji z zakresu Porozumienia bez Przemocy w postaci uczestnictwa w szkoleniach, na które kieruje Dyrektor oraz aktualizowanie kwalifikacji zawodowych,

4) uczestnictwo w zebraniach rady Pedagogicznej.

4. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za :

1) fizyczne i emocjonalne bezpieczeństwo, poziom nauczania i wychowania powierzonych mu uczniów,

2) mienie powierzone mu, przez dyrektora Szkoły.

5. Nauczyciele mają w szczególności prawo do:

1) opracowywania własnych programów nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami;

2) wyboru programu nauczania, podręczników, środków dydaktycznych i metod kształcenia uczniów;

3) właściwych warunków pracy;

4) wynagrodzenia.

Rozdział VIII

Pozyskiwanie środków finansowych

§ 17

Działalność szkoły finansowana jest:

1) z opłat wnoszonych przez Rodziców (opłata wpisowa i chesne);

2) z dotacji budżetu gminy, zgodnie z art. 90 Ustawy z dn. 7 września 1991 r o systemie oświaty (Dz. U. nr 67 z 1996 r. ze zmianami);

3) darowizn i zapisów osób prawnych i fizycznych.

§ 18

1. Wysokość chesnego oraz opłaty wpisowej ustala Prowadzący.

2. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności wynikających ze zmiany wskaźnika cen lub/i poziomu inflacji, Prowadzący ma prawo do zmiany wysokości chesnego.

3. Prowadzący ma obowiązek poinformować Rodziców o zmianie wysokości chesnego na co najmniej 30 dni przed wprowadzeniem zmiany.

§ 19

Rodzice obowiązani są płacić czesne z góry, do 10-go dnia każdego miesiąca. W przypadku opóźnienia we wpłacie Rodzice zobowiązani są do zapłaty odsetek w wysokości 0.5% za każdy dzień opóźnienia.

§ 20

W przypadku niezapłacenia czesnego za dwa kolejne miesiące uczeń zostaje skreślony z listy uczniów Szkoły.

§ 21

W przypadku rezygnacji z nauki w Szkole lub skreślenia z listy uczniów opłata wpisowa i czesne za rozpoczęty miesiąc nauki nie podlegają zwrotowi, a nie wpłacone muszą zostać wniesione w terminie najpóźniej do dnia rozwiązania Umowy o Wykonanie Usługi Oświatowej.

§ 22

Szczegółowe warunki usługi oświatowej świadczonej przez Prowadzącego reguluje Umowa o Wykonanie Usługi Oświatowej, zawierana indywidualnie z Rodzicami ucznia.

Rozdział IX

Postanowienia końcowe

§ 23

1. Zmiany w Statucie, jak też decyzja o likwidacji Szkoły należą do kompetencji Prowadzącego zgodnie z art. 84 pkt 3 i 4 Ustawy z dn. 7 września 1991 r o systemie oświaty (Dz. U. nr 67, poz.329 z 1996 r. ze zmianami)
2. Statut i Regulamin Szkoły są dostępne dla wszystkich zainteresowanych w sekretariacie Szkoły.
3. Wszelkie sprawy nie uregulowane niniejszym Statutem będą rozstrzygane zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi Szkół i placówek niepublicznych.
4. Statut wchodzi w życie w dniu uchwalenia.