



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach  
ul. Kwitnącej Wiśni 13  
05-506 Lesznówola

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **I. Przedmiotem oceniania są:**

- A. Wiadomości.
- B. Umiejętności.
- C. Zaangażowanie ucznia i jego aktywność.

### **II. Cele oceniania**

#### **1. Ocenianie bieżące:**

- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w danym zakresie, tzw. feedback ustny,
- udzielanie pomocy w nauce poprzez wskazanie, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków pracy,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- wykrywanie w porę trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

#### **2. Ocenianie okresowe:**

- przekazanie uczniowi oraz jego rodzicom informacji o postępach w nauce języka angielskiego po realizacji określonej części materiału,
- Przekazanie uczniowi i rodzicom informacji o śródrocznych i rocznych ocenach wpisywanych do dziennika wg skali liczbowej,

### **III. Skala ocen**

Oceny uzyskane przez uczniów na półrocze oraz na koniec roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

### **IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów**

#### **1. Pisemne:**

- odpowiedzi na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,

#### **2. Ustne:**

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- czytanie ze zrozumieniem zadań,

#### **3. Praktyczne:**

- pokazanie innego rodzaju wytworu pracy, np. projektu.

Nauczyciel powinien przeprowadzić w ciągu każdego półrocza co najmniej dwie dłuższe prace pisemne.



Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, Internetu.

#### **V. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:**

- codzienne obserwacje pracy ucznia ( wypowiedzi, udział w prezentacjach, quizach),
- odpowiedzi ustne,
- prace dla chętnych,
- zadania z kart pracy,
- aktywność, zaangażowanie,
- współpraca w grupach,
- dla dzieci realizujących obowiązki szkolny poza szkołą test pisemny na koniec roku szkolnego wraz z odpowiedzią ustną z programu danej klasy.

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi udokumentowanymi opiniami, orzeczeniami PPP, wynikającymi z obserwacji ucznia przez nauczyciela lub zgłoszonymi przez rodziców, ocenianie jest dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.

#### **VI. Kryteria ocen z edukacji wczesnoszkolnej dla klas 1 -3**

##### **Ocena celująca**

Uczeń:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
- wyróżnia się samodzielnością, aktywnością i przygotowaniem do zajęć,
- samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy, dąży do rozwiązania problemu,
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza zakres treści przewidzianych dla danego poziomu, osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.
- bierze pod uwagę innych na zajęciach grupowych ( wspiera udzielając pomocy lub wspiera ciszą, jeśli takie zachowanie pomaga innym w skupieniu).

##### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- często wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- zna wszystkie wypowiedziane słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie wykonuje zadania na słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,
- wypowiedzi ma płynne o odpowiedniej długości,
- przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- ma spójne i logiczne wypowiedzi,
- stosuje bogate słownictwo i struktury,
- przygotowuje prezentacje dla innych uczniów,
- jest świadom współodpowiedzialności za wzrost całej grupy ( zależy mu, aby wszyscy korzystali i potrafi się do tego przyczynić).



### **Ocena dobra**

Uczeń:

- zna większość wypowiedzianych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne nie zakłócające komunikacji,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie wykonuje zadania na słuchanie,
- wypowiedzi są dość płynne o odpowiedniej długości,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią,
- przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- ma w miarę spójne i logiczne wypowiedzi,
- stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
- stara się współpracować w grupie, uwzględniać potrzeby innych (w tym potrzeby wsparcia, czy uszanowania ciszy na zajęciach)

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- zna część wypowiedzianych słów i wyrażeń ale popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatyczne w trudniejszych zdaniach,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- wypowiedzi ma niezbyt płynne ale o dostatecznej długości,
- przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste elementy wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zdań,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie pojedyncze słowa,
- wypowiedzi nie są płynne,
- przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą,
- nie opanował podstawowej wiedzy,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności,



- braki w wiadomościach i umiejętnościach ma na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

#### **VII. Kryteria ocen – nauczanie domowe**

Dla uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą, zdających egzamin klasyfikacyjny zgodnie z dokumentem „Dobre Praktyki realizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą” określa się skalę ocen funkcjonującą w Akademii Rosenberga i wynikającą z przeliczania uzyskanych punktów z egzaminu na procenty:

<i><b>Procenty</b></i>	<i><b>Stopnie</b></i>
0-39%	Niedostateczny
40-49%	Dopuszczający
50-59%	Dostateczny
60-84%	Dobry
85-94%	bardzo dobry
95- 100%	Celujący

#### **VIII. Aneks do kryteriów oceniania z języka angielskiego w klasach 1-3– nauczanie zdalne**

1. Nauczanie zdalne z języka angielskiego prowadzone jest w formie:
  - materiałów dla uczniów przesyłanych na dysk Google (uczniowie i rodzice znają link do dysku),
  - wskazówek i instrukcji przekazywanych poprzez komunikatory;
  - lekcji online prowadzonych poprzez platformę Zoom w dniach ujętych w planie lekcji klasy.
2. Samodzielne karty pracy, ćwiczenia, uczniowie wykonują na wskazanej platformie edukacyjnej lub w innej ustalonej formie w ściśle określonym czasie.
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń bierze czynny udział w prowadzonej lekcji, zapisuje notatki, odpowiada na zadane pytania, wypełnia, przygotowane i wydrukowane z dysku karty pracy, zaproponowane zadania lub wskazane ćwiczenia.
4. Prace, które podlegają ocenie opisowej (procentowej) uczeń ma obowiązek wykonać i przesłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym terminie.
5. Uczeń, który nie wykona zleconej pracy w wyznaczonym terminie zobowiązany jest do jej napisania w sposób i w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń ćwiczy zagadnienia omawiane na lekcjach zdalnych na platformach edukacyjnej wskazanych przez nauczyciela.
7. Nauczyciel obserwuje sumienność i systematyczność pracy ucznia.
8. Pozostałe ustalenia są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania funkcjonującymi w Akademii Rosenberga.