



NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
„AKADEMIA ROSENBERGA” w Łoziskach  
ul. Kwitnącej Wiśni 13  
05-506 Lesznówola

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI Wczesnoszkolnej DLA KLAS 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **I. Przedmiotem oceniania są:**

- A. Wiadomości.
- B. Umiejętności.
- C. Zaangażowanie ucznia i jego aktywność.

### **II. Cele oceniania**

#### **1. Ocenianie bieżące:**

- monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w danym zakresie, tzw. feedback ustny,
- udzielanie pomocy w nauce poprzez wskazanie, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków pracy,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- wykrywanie w porę trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

#### **2. Ocenianie okresowe:**

- przekazanie uczniowi oraz jego rodzicom informacji o postępach w nauce edukacji wczesnoszkolnej po realizacji określonej części materiału,
- Przekazanie uczniowi i rodzicom informacji o śródrocznych i rocznych ocenach wpisywanych do dziennika wg skali liczbowej,

### **III. Skala ocen**

Oceny uzyskane przez uczniów na półrocze oraz na koniec roku szkolnego wyrażone są w formie opisowej.

### **IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów**

#### **1. Pisemne:**

- odpowiedzi na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,

#### **2. Ustne:**

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- czytanie ze zrozumieniem zadań,
- udział w dyskusjach

#### **3. Praktyczne:**

- pokazanie innego rodzaju wytworu pracy, np. projektu.

Nauczyciel powinien przeprowadzić w ciągu każdego półrocza co najmniej dwie dłuższe prace pisemne (testy, prezentacje).

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, czasopisma.



#### **V. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:**

- codzienne obserwacje pracy ucznia ( wypowiedzi, udział w prezentacjach, quizach),
- odpowiedzi ustne,
- prace dla chętnych,
- zadania z kart pracy,
- aktywność, zaangażowanie,
- współpraca w grupach,
- dla dzieci realizujących obowiązek szkolny poza szkołą test pisemny na koniec roku szkolnego wraz z odpowiedzią ustną z programu danej klasy.

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi udokumentowanymi opiniami, orzeczeniami PPP, wynikającymi z obserwacji ucznia przez nauczyciela lub zgłoszonymi przez rodziców, ocenianie jest dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.

#### **VI. Kryteria ocen z edukacji wczesnoszkolnej dla klas 1 -3**

##### **Ocena celująca**

Uczeń:

- wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- wyróżnia się samodzielnością, aktywnością i przygotowaniem do zajęć,
- samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy, dąży do rozwiązania problemu,
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza zakres treści przewidzianych dla danego poziomu, osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.
- przygotowuje prezentacje dla innych uczniów i dzieli się swoją wiedzą,
- bierze pod uwagę innych na zajęciach grupowych ( wspiera udzielając pomocy lub wspiera ciszą, jeśli takie zachowanie pomaga innym w skupieniu).

##### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- często wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
- jasno i logicznie rozumuje,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi zaplanować i odpowiedzialnie wykonać zadania,
- rzadko popełnia błędy,
- buduje dojrzałe językowo i stylistycznie wypowiedzi( ustne i pisemne) wyczerpując temat; posługuje się bogatym słownictwem,
- na zajęciach języka angielskiego bardzo dobrze opanował słownictwo z danego zakresu, aktywnie pracuje na zajęciach.
- przygotowuje prezentacje dla innych uczniów,
- jest świadom współodpowiedzialności za wzrost całej grupy ( zależy mu, aby wszyscy korzystali i potrafi się do tego przyczynić).



### **Ocena dobra**

Uczeń:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią,
- logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych,
- przy rozwiązywaniu problemów nie uwzględnia wszystkich ich aspektów,
- buduje wypowiedzi( ustne i pisemne) poprawne językowo i stylistycznie,
- stara się współpracować w grupie, uwzględniać potrzeby innych ( w tym potrzeby wsparcia, czy uszanowania ciszy na zajęciach).

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym,
- samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania,
- zadania i problemy złożone rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- popełnia błędy, nie zawsze starannie wykonuje zadania,
- wypowiada się na ogół poprawnie językowo i stylistycznie, posługuje się ubogim słownictwem.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- zna i rozumie najbardziej podstawowe pojęcia,
- analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej z pomocą nauczyciela,
- czasami samodzielnie rozwiązuje proste zadania,
- zadania rozwiązuje długo, czasami niestarannie,
- bardzo często popełnia błędy,
- buduje wypowiedzi(ustne i pisemne) mało poprawne językowo i stylistycznie, posługuje się ubogim słownictwem,
- uczestniczy w zajęciach zespołu wyrównawczego.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie rozumie elementarnych pojęć,
- nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- nie udziela odpowiedzi,
- nie opanował wiadomości umiejętności, koniecznych i najbardziej użytecznych,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.



## **VII. Kryteria ocen – nauczanie domowe**

Dla uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą, zdających egzamin klasyfikacyjny zgodnie z dokumentem „Dobre Praktyki realizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą” określa się skalę ocen funkcjonującą w Akademii Rosenberga i wynikającą z przeliczania uzyskanych punktów z egzaminu na procenty:

<i><b>Procenty</b></i>	<i><b>Stopnie</b></i>
0-39%	niedostateczny
40-49%	dopuszczający
50-59%	dostateczny
60-84%	dobry
85-94%	bardzo dobry
95- 100%	celujący

## **VIII. Aneks do kryteriów oceniania w edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 nauczanie zdalne**

1. Nauczanie zdalne w edukacji wczesnoszkolnej prowadzone jest w formie:
  - materiałów dla uczniów przesyłanych na dysk Google (uczniowie i rodzice znają link do dysku),
  - wskazówek i instrukcji przekazywanych poprzez komunikatory;
  - lekcji online prowadzonych poprzez platformę Zoom w dniach ujętych w planie lekcji klasy.
2. Samodzielne karty pracy, ćwiczenia, uczniowie wykonują na wskazanej platformie edukacyjnej lub w innej ustalonej formie w ściśle określonym czasie.
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń bierze czynny udział w prowadzonej lekcji, zapisuje notatki, odpowiada na zadane pytania, wypełnia, przygotowane i wydrukowane z dysku karty pracy, zaproponowane zadania lub wskazane ćwiczenia.
4. Prace, które podlegają ocenie opisowej (procentowej) uczeń ma obowiązek wykonać i przesłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym terminie.
5. Uczeń, który nie wykona zleconej pracy w wyznaczonym terminie zobowiązany jest do jej napisania w sposób i w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń ćwiczy zagadnienia omawiane na lekcjach zdalnych na platformach edukacyjnej wskazanych przez nauczyciela.
7. Nauczyciel obserwuje sumiennność i systematyczność pracy ucznia.
8. Pozostałe ustalenia są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania funkcjonującymi w Akademii Rosenberga.